

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.1.4	Организация производства в строительстве

Код направления подготовки	08.06.01
Направление подготовки	Техника и технологии строительства
Наименование ОПОП	Промышленное и гражданское строительство
Год начала подготовки	2014-2015
Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная, заочная

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
профессор	д.т.н., профессор		Синенко С.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Технология и организация строительного производства»

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО		
Зав. кафедрой		д.т.н., профессор Лapidус А.А.		
год обновления	2015			
Номер протокола	№1			
Дата заседания кафедры (структурного подразделения)	01.09.2015 г.			

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение/комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	Председатель МК	Туснина В.М.		
НТБ	Директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	Начальник	Беспалов А.Е.		

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация производства в строительстве» является:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков по формированию и выбору прогрессивных решений организации производства в строительстве;
- освоение методик определения единичных и интегральных организационно-технологических показателей производства;
- подготовка высококвалифицированных специалистов в части вопросов организации производства в строительстве, обладающих достаточным объемом знаний и способных обеспечивать безопасность и качество строительной продукции;
- развитие и наращивание объема знаний по организации производства в строительстве, позволяющих осуществлять выбор наиболее эффективных методов ресурсосберегающих технологий при производстве строительных материалов;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области расчёта, анализа и использования на практике наиболее выгодных технологических решений, обеспечивающих минимальный расход материальных, трудовых и энергетических ресурсов;
- подготовка высокопрофессиональных специалистов в области организации производства в строительстве, обладающих достаточным объемом знаний и способных эффективно разрабатывать, обосновывать и принимать прогрессивные решения.

Задачами дисциплины являются:

- углубленное изучение системы показателей для различных этапов создания объекта;
- изучение организационных, технологических, экономических и социальных факторов, влияющих на формирование показателей деятельности производства;
- изучение организационных, нормативно-правовых, экономических и социально-психологических факторов, которые необходимо учитывать при оценке эффективности научно-технического прогресса в строительстве;
- изучение зарубежного опыта по организации производства в строительстве, изучение теоретических и методологических положений методов и способов для осуществления на основе технических, экономических и организационных мер с использованием действующей нормативно-правовой базой эффективного контроля на всех стадиях производства строительной продукции;
- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области:
 - ресурсосбережения при производстве строительных материалов;
 - переработки промышленных и бытовых отходов для последующего использования в строительстве;
 - совершенствования технических средств и технологических процессов для снижения энергетического и материального потребления при производстве строительной продукции;
 - соблюдения экологических стандартов;
 - современных технологий, обеспечивающих производство строительной продукции;
 - сравнительного анализа ресурсоемкости применения различных материалов в строительстве.
- углубленное изучение теоретических и методологических положений по структуре и составу экономической оценки новых организационных и технологических решений и нормативно-правовой базы строительства, особенностям, способам и приемам ее использования.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Знание научных принципов совершенствования технологических процессов и систем организации строительства и его производственной базы, разработка конкурентоспособных новых и совершенствование существующих технологий и методов производства строительно-монтажных работ, способов повышения организационно-технологической надежности строительства, способов повышения качества продукции в строительстве и его производственной базе.	ПК-4	Знает принципы совершенствования технологических процессов и систем организации строительства и производства продукции в строительстве и на его производственной базе.	31
		Умеет разрабатывать конкурентоспособные новые и совершенствовать существующие технологии и методы производства строительно-монтажных работ, способы повышения организационно-технологической надежности строительства и качества продукции в строительстве и его производственной базе.	У1
		Имеет навыки проведения исследовательских и проектных работ по совершенствованию существующих технологий и методов производства, способов повышения качества продукции в строительстве и его производственной базе.	Н1
Способность вести педагогическую деятельность в области расчета и проектирования строительных конструкций, технологий и методов производства строительно-монтажных работ, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в подготовке и аттестации кадров для строительной отрасли.	ПК-5	Знает педагогическую деятельность в области расчета и проектирования организации, технологии и методов производства строительно-монтажных работ, качества продукции в строительстве и его производственной базе	32
		Умеет разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в подготовке и аттестации кадров для строительной отрасли	У2
		Имеет навыки педагогической деятельности в области расчета и проектирования организации, технологии и методов производства строительно-монтажных работ, разработки соответствующих учебно-методических материалов, участия в	Н2

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		подготовке и аттестации кадров для строительной отрасли.	

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация производства в строительстве» относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **08.06.01 Техника и технологии строительства** профиля «Промышленное и гражданское строительство» и является дисциплиной по выбору студентов.

Дисциплина «Организация производства в строительстве» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов.
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися					КСР		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия			КСР			
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КП/КР				
1	Основы организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия	4	1,2	2	-	4	-	12	20		
2	Организация производства	4	3,4,5	6	-	4	-	18	27	Устный опрос	

	строительных изделий и конструкций									
3	Организация труда на предприятии	4	6,7	4	-	-	-	8	20	
4	Управление промышленным предприятием	4	8,9,10	4	-	8	-	16	27	Устный опрос
	Итого:	4	10	16	-	16	-	54	94	экзамен

Форма обучения - заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися					КСР		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия						
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КЛ/КР				
1	Основы организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия	4	1-4	2	-	4	-	12	20		
2	Организация производства строительных изделий и конструкций	4	5-8	6	-	4	-	18	27	Устный опрос	
3	Организация труда на предприятии	4	9-10	4	-		-	8	20		
4	Управление промышленным предприятием	4	11-16	4	-	8	-	16	27	Устный опрос	
	Итого:	4	16	16	-	16	-	54	94	экзамен	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Основы организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия	<i>Производственное предприятия: краткая характеристика. Сущность строительной индустрии. Организация предприятий строительных изделий и конструкций. Закономерности и принципы организации промышленного производства. Промышленное предприятие. Типы предприятий строительных изделий и конструкций. Научно-технический прогресс и интенсификация производства строительных изделий и конструкций. Системный подход в организации производственно-хозяйственной деятельности. Предприятие как производственная система. Основы моделирования процессов и систем. Методология поиска и выбора решений. Методы и модели решения производственно-хозяйственных задач. Основы методологии проектирования системных объектов.</i>	2
2	Организация производства строительных изделий и конструкций	<i>Организация производственного процесса. Структура производственного процесса. Формы организации производственных процессов. Производственная структура предприятия. Пространственная организация производственного комплекса. Обеспечение качества продукции. Основы проектирования производственных процессов. Организация технического обслуживания производства. Задачи обслуживания производства. Организация материально-технического снабжения и сбыта. Организация вспомогательных служб предприятия. Организация охраны окружающей среды. Подготовка производства. Комплексная подготовка производства. Научно-исследовательская и конструкторская подготовка производства. Технологическая подготовка производства.</i>	6
3	Организация труда на предприятии	<i>Рабочая сила и занятость населения. Основные понятия и определения. Занятость и трудоустройство. Виды труда. Рынок труда. Организация трудового процесса. Содержание и задачи научной организации труда. Разделения</i>	4

		<p>и кооперация труда. Организация и обслуживание рабочих мест. Особенности организации труда инженерно-технических работников и служащих. <i>Обеспечение оптимальных условий производственной среды на рабочих местах с компьютером.</i></p> <p>Пространственные параметры рабочего места пользователя компьютера. Санитарно-гигиенические требования к помещениям с ПК. Параметры микроклимата. Освещение РМ с компьютером. Использование цвета в интерьерах. Цвет и освещение. Защита помещения от шума. Электромагнитные и ионизирующие излучения в помещениях с компьютером. Электромагнитные поля. Компьютер как источник переменного электромагнитного поля. Средства защиты пользователя от ЭМП. Режим труда пользователя компьютера. Профилактика профессиональных заболеваний при работе на компьютере. Эстетические требования к помещениям, в которых установлены компьютеры. <i>Нормирование труда.</i></p> <p>Определение, значение и сущность нормирования труда. Методы нормирования труда. Организация технического нормирования. Измерение затрат рабочего времени. Структура рабочего времени. <i>Стимулирование труда.</i> Определение стимулирования. Формы организационного стимулирования. Материальное стимулирование. Моральное стимулирование. Трудовая дисциплина и творческая активность трудящихся. Технологии производства железобетонных изделий. Агрегатно-поточный метод производства. Конвейерный способ производства. Стендовый способ производства</p>	
4	Управление промышленным предприятием	<p><i>Система управления предприятием.</i> Сущность и задачи управления предприятием. Функции и методы управления. Структура системы управления. Социально-психологические вопросы управления. Принятие управленческих решений. Сущность управленческого решения. Подготовка к разработке управленческого решения. Разработка управленческого решения. Принятие решения, реализация, анализ результата. <i>Планирование регулирование деятельности предприятия.</i> Организация планирования деятельности предприятия. Методы планирования. Виды планов. Планирование</p>	4

	<p>основного производства. Планирование развития, повышения эффективности и материально-технического обеспечения производства. Планирование социальной и экономической деятельности предприятия. Оперативно-календарное планирование и регулирование производства. Совершенствование системы управления строительством на современном этапе. <i>Автоматизация управления предприятием.</i> Автоматизированные системы управления предприятиями. Информационное обеспечение АСУП. Комплекс технических средств АСУП. Управленческие информационные системы. Информационные системы делового администрирования. Финансово-экономические информационные системы. Информатизация производственной деятельности. Системы управления складскими запасами. Эффективность АСУП. <i>Сущность и значение систем автоматизированного проектирования.</i> Принципы создания САПР. Состав и структура САПР. Компоненты видов обеспечения САПР. Классификация САПР. Взаимодействие САПР с другими автоматизированными системами. <i>Информационная безопасность предприятия.</i> Общие цели и задачи защиты информации. Угрозы информационной безопасности. Организационные основы информационной безопасности. Охрана предпринимательской тайны. Создание системы защиты информации. <i>Организация работы предприятия в период кризиса.</i></p>	
--	---	--

5.2. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен

5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Основы организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Семинар - Производственные предприятия: краткая характеристика. Сущность строительной индустрии. Организация предприятий строительных изделий и конструкций	4

2	Организация производства строительных изделий и конструкций	Семинар - Организация производственного процесса. Организация технического обслуживания производства. Подготовка производства.	4
4	Управление промышленным предприятием	Деловая игра - Система управления предприятием. Планирование регулирование деятельности предприятия. Автоматизация управления предприятием.	8
Итого (в семестре):			16

5.4. Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам (при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане)
Учебным планом не предусмотрены

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Основы организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Закономерности и принципы организации промышленного производства. Промышленное предприятие. Типы предприятий строительных изделий и конструкций. Научно-технический прогресс и интенсификация производства строительных изделий и конструкций. Предприятие как производственная система. Основы моделирования процессов и систем. Методология поиска и выбора решений. Методы и модели решения производственно-хозяйственных задач. Основы методологии проектирования системных объектов.	20
2	Организация производства строительных изделий и конструкций	Виды и структура производственного процесса. Формы организации производственных процессов. Производственная структура предприятия. Пространственная организация производственного комплекса. Обеспечение качества продукции. Основы проектирования производственных процессов. Задачи обслуживания производства. Организация материально-технического снабжения и сбыта. Организация вспомогательных служб предприятия. Организация охраны окружающей среды. Комплексная подготовка производства. Научно-исследовательская и конструкторская подготовка производства. Технологическая подготовка производства.	27

3	Организация труда на предприятии	<p>Основные понятия и определения. Занятость и трудоустройство. Виды труда. Рынок труда. Содержание и задачи научной организации труда. Разделения и кооперация труда. Организация и обслуживание рабочих мест. Особенности организации труда инженерно-технических работников и служащих. Пространственные параметры рабочего места пользователя компьютера. Санитарно-гигиенические требования к помещениям с ПК. Параметры микроклимата. Освещение РМ с компьютером. Использование цвета в интерьерах. Цвет и освещение. Защита помещения от шума. Электромагнитные и ионизирующие излучения в помещениях с компьютером. Электромагнитные поля. Компьютер как источник переменного электромагнитного поля. Средства защиты пользователя от ЭМП. Режим труда пользователя компьютера. Профилактика профессиональных заболеваний при работе на компьютере. Эстетические требования к помещениям, в которых установлены компьютеры. Определение, значение и сущность нормирования труда. Методы нормирования труда. Организация технического нормирования. Измерение затрат рабочего времени. Структура рабочего времени. <i>Стимулирование труда</i>. Определение стимулирования. Формы организационного стимулирования. Материальное стимулирование. Моральное стимулирование. Трудовая дисциплина и творческая активность трудящихся. Технологии производства железобетонных изделий. Агрегатно-поточный метод производства. Конвейерный способ производства. Стендовый способ производства</p>	20
---	----------------------------------	--	----

4	Управление промышленным предприятием	<p>Сущность и задачи управления предприятием. Функции и методы управления. Структура системы управления. Социально-психологические вопросы управления. Принятие управленческих решений. Сущность управленческого решения. Подготовка к разработке управленческого решения. Разработка управленческого решения. Принятие решения, реализация, анализ результата. Организация планирования деятельности предприятия. Методы планирования. Виды планов. Планирование основного производства. Планирование развития, повышения эффективности и материально-технического обеспечения производства. Планирование социальной и экономической деятельности предприятия. Оперативно-календарное планирование и регулирование производства. Совершенствование системы управления строительством на современном этапе. Автоматизированные системы управления предприятиями. Информационное обеспечение АСУП. Комплекс технических средств АСУП. Управленческие информационные системы. Информационные системы делового администрирования. Финансово-экономические информационные системы.</p> <p>Информатизация производственной деятельности. Системы управления складскими запасами. Эффективность АСУП. Принципы создания САПР. Состав и структура САПР. Компоненты видов обеспечения САПР. Классификация САПР. Взаимодействие САПР с другими автоматизированными системами.</p>	27
Итого (в 3 семестре):			94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 8 в виде основной и дополнительной учебной литературы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и ЭБС АСВ.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)			
	1	2	3	4
ПК-4			+	+
ПК-5	+	+	+	+

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции и по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Устный опрос	Экзамен	
ПК-4	З1	+	+	+
	У1		+	+
	Н1	+	+	+
ПК-5	З2	+	+	+
	У2		+	+
	Н2	+	+	+

7.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
З1 У1 Н1 З2 У2 Н2	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного	Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

	баллов, близким к минимальному	материала		
31 У1 Н1 32 У2 Н2	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
31 У1 Н1 32 У2 Н2	Обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки. Не способен участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности.	Обучающийся с большими затруднениями отвечает на поставленные вопросы. Обладает ограниченными способностями в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности.	Обучающийся знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает некоторые неточности в ответе на вопросы. Обладает хорошими способностями в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Умеет самостоятельно проектировать и проводить изыскания объектов профессиональной деятельности.
31 У1 Н1 32 У2 Н2	Не умеет: Разрабатывать простейшие организационно-технологические решения в соответствии с нормативными требованиями	При разработке организационно-технологических решений допускает грубые ошибки, нарушения логики инженерного мышления	Умеет разрабатывать организационно-технологические решения, основываясь на теоретической базе программного материала	Умеет грамотно и творчески решать инженерные задачи проектирования организационно-технологических решений в соответствии с нормативными требованиями

- 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.3.2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний служит для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего учебного семестра.

Формой текущего контроля является процентовки - оценка в процентах выполненного студентом объема работ, устный опрос, реферат.

Реферата на заданную тему, должен содержать титульный лист, оглавление, введение, основной текст, выводы, список использованной нормативной документации, литературных источников и Интернет ресурсов. Материал реферата может иллюстрироваться таблицами, фотографиями, графиками, рисунками и другим визуальным материалом. Особенно важно, чтобы в реферате отражался индивидуальный подход к рассматриваемой теме, приобретенные знания и способность квалифицированно излагать материал.

Кроме того, определение степени освоения изучаемого предмета и контроль знаний выполняется на практических занятиях, способствующих выработки необходимых навыков для использования теоретических знаний, полученных при освоении магистерской программы по данной теме.

Тесты служат для самопроверки после изучения основных разделов дисциплины и итогового тестирования после окончания курса.

7.3.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ».

Примерные вопросы к экзамену:

1. Производственные предприятия: краткая характеристика. Сущность строительной индустрии. Организация предприятий строительных изделий и конструкций. Закономерности и принципы организации промышленного производства.
2. Промышленное предприятие. Типы предприятий строительных изделий и конструкций.
3. Научно-технический прогресс и интенсификация производства строительных изделий и конструкций.
5. Системный подход в организации производственно-хозяйственной деятельности. Предприятие как производственная система. Основы моделирования процессов и систем.
6. Методология поиска и выбора решений. Методы и модели решения производственно-хозяйственных задач. Основы методологии проектирования системных объектов
7. Организация производственного процесса. Структура производственного процесса.
8. Формы организации производственных процессов. Производственная структура предприятия. Пространственная организация производственного комплекса.
9. Обеспечение качества продукции.
10. Основы проектирования производственных процессов.
11. Организация технического обслуживания производства. Задачи обслуживания производства.
12. Организация материально-технического снабжения и сбыта. Организация вспомогательных служб предприятия.
13. Организация охраны окружающей среды.
14. Подготовка производства.
15. Комплексная подготовка производства.
16. Научно-исследовательская и конструкторская подготовка производства.

17. Технологическая подготовка производства
18. Рабочая сила и занятость населения. Основные понятия и определения. Занятость и трудоустройство.
19. Виды труда. Рынок труда.
20. Организация трудового процесса.
21. Содержание и задачи научной организации труда.
22. Разделения и кооперация труда.
23. Организация и обслуживание рабочих мест. Особенности организации труда инженерно-технических работников и служащих.
24. Обеспечение оптимальных условий производственной среды на рабочих местах с компьютером.
25. Пространственные параметры рабочего места пользователя компьютера.
26. Санитарно-гигиенические требования к помещениям с ПК. Параметры микроклимата. Освещение РМ с компьютером.
27. Использование цвета в интерьерах. Цвет и освещение.
28. Защита помещения от шума.
29. Электромагнитные и ионизирующие излучения в помещениях с компьютером. Электромагнитные поля.
30. Компьютер как источник переменного электромагнитного поля.
31. Средства защиты пользователя от ЭМП.
32. Технологии производства железобетонных изделий.
33. Агрегатно-поточный метод производства.
34. Конвейерный способ производства.
35. Стендовый способ производства
36. Система управления предприятием. Сущность и задачи управления предприятием. Функции и методы управления. Структура системы управления. Социально-психологические вопросы управления.
37. Принятие управленческих решений. Сущность управленческого решения. Подготовка к разработке управленческого решения.
38. Разработка управленческого решения. Принятие решения, реализация, анализ результата.
40. Планирование и регулирование деятельности предприятия. Организация планирования деятельности предприятия. Методы планирования. Виды планов. Планирование основного производства. Планирование развития, повышения эффективности и материально-технического обеспечения производства. Планирование социальной и экономической деятельности предприятия. Оперативно-календарное планирование и регулирование производства.
41. Совершенствование системы управления строительством на современном этапе. Автоматизация управления предприятием. Автоматизированные системы управления предприятиями. Информационное обеспечение АСУП. Комплекс технических средств АСУП. Управленческие информационные системы. Информационные системы делового администрирования. Финансово-экономические информационные системы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ».

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия

по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.
- Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.
- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.
- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.
- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.
- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.
- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
Основная литература:				
		НТБ НИУ МГСУ		
1.	Организация производства в строительстве	Франовская Г.Н. «Экономика и организация производства. Учебник Издательство: "Инфра-М" 2014	25	30

2.	Организация производства в строительстве	Дворкин Л.И., Дворкин О.Л. Строительное материаловедение (учебно-практическое пособие). М: 2013	10	30
3.	Организация производства в строительстве	Сафронов В.Н. Электрофизические технологии в производстве строительных материалов. М: 2014 С. 420	10	30
Дополнительная литература:				
		НТБ НИУ МГСУ		
1.	Организация производства в строительстве	Сапожников В.Н. Организация и управление производственной деятельностью предприятий строительных изделий и конструкций: конспект лекций М.: «Новые авторы», 2015 — 636 с.	5	30
		Ушеров-Маршак А.В. Бетонведение: лексикон. М.: РИФ «СТРОЙМАТЕРИАЛЫ». – 2009. – 112 с.	10	30
		Основы технической подготовки производства: Учебное пособие Медведева С.А. СПб: СПбГУ ИТМО, 2010	10	30
		Организация производства учебное пособие/Серебренников Г.Г. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2004. 96 с.	10	30

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация деятельности обучающегося:

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
4. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
5. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
6. Просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.)
7. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
8. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
9. Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу, изложение основных аспектов проблемы.
10. Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала для написания курсовой работы/курсового проекта; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Конкретные требования по выполнению и оформлению курсовой работы/курсового проекта находятся в методических материалах по дисциплине.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1	Основы организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Производственное предприятие: краткая характеристик. Системный подход в организации производственно-	Иллюстративные материалы: чертежи, схемы, слайды.	100

		хозяйственной деятельности		
2	Организация производства строительных изделий и конструкций	Организация производственного процесса. Организация технического обслуживания производства. Подготовка производства.	Иллюстративные материалы: чертежи, схемы, слайды.	100
3	Организация труда на предприятии	Рабочая сила и занятость населения. Организация трудового процесса. Обеспечение оптимальных условий производственной среды на рабочих местах с компьютером. Нормирование труда. Стимулирование труда.	Иллюстративные материалы: чертежи, схемы, слайды.	100
4	Управление промышленным предприятием	Система управления предприятием. Планирование регулирование деятельности предприятия. Автоматизация управления предприятием. Сущность и значение систем автоматизированного проектирования. Информационная безопасность предприятия. Организация работы предприятия в период кризиса.	Иллюстративные материалы: чертежи, схемы, слайды.	100

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Основы организации производственного-хозяйственной деятельности предприятия	Производственное предприятие: краткая характеристик. Системный подход в организации производственно-хозяйственной деятельности	Microsoft Project	DreamSpark subscription
2	Организация производства строительных изделий и конструкций	Организация производственного процесса. Организация технического обслуживания производства. Подготовка производства.	Microsoft Project	DreamSpark subscription

3	Организация труда на предприятии	Рабочая сила и занятость населения. Организация трудового процесса. Обеспечение оптимальных условий производственной среды на рабочих местах с компьютером. Нормирование труда. Стимулирование труда.	Microsoft Project	DreamSpark subscription
4	Управление промышленным предприятием	Система управления предприятием. Планирование регулирование деятельности предприятия. Автоматизация управления предприятием. Сущность и значение систем автоматизированного проектирования. Информационная безопасность предприятия. Организация работы предприятия в период кризиса.	Microsoft Project	DreamSpark subscription

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Организация производства в строительстве» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
	Лекция	Стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

	Практические занятия	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
	Компьютерная практика	26 персональных компьютеров с конфигурацией: 3,06 ГГц, HDD 500 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 22 ``.	117 УЛК, Компьютерный класс

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства профиль «Промышленное и гражданское строительство».